

Отчет по самообследованию МКОУ «Быковская СШ №2»
Быковского муниципального района Волгоградской области
2017 год

I. Общая характеристика образовательного учрежд

Тип: общеобразовательное учреждение

- 1.1. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.2. Учредитель: Администрация Быковского муниципального района
- 1.3. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
- 1.4. Наименования филиалов: нет
- 1.5. Место нахождения: 404067, Россия, Волгоградская область, Быковский район, поселок Зеленый, улица Сиреневая, 5.
- 1.6. Адрес осуществления образовательной деятельности: 404067, Россия, Волгоградская область, Быковский район, поселок Зеленый, улица Сиреневая, 5.
- 1.7. Банковские реквизиты:
ИНН – 3402005068
КПП 340201001
ОГРН – 1023405166014
ОКПО – 41501702
ОКАТО – 18204811001
ОКВЭД – 80.21.2
БИК 041806001
Телефон: 8 (84495) 3-55-41
- 1.8. Факс: 8 (84495) 3-55-41
Сайт: e-mail: zeleny2_79@mail.ru
- 1.9. ФИО руководителя: Обливанцева Ираида Васильевна , 8(84495)3-55-41
- 1.10. ФИО заместителей:
Заместитель директора по учебной работе Кузнецова Евдокия Васильевна

Территория школы озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумба. Рядом находятся объекты социальной сферы:

Администрация Зеленовского сельского поселения.

МКОУ осуществляет свою деятельность в соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом МКОУ,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).
- **Вывод: МКОУ «Быковская СШ №2» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент учащихся и воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных, малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей.**

II. Система управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления МКОУ

- Управление МКОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом об образовании в Российской Федерации. Деятельность организации регламентируется локальными актами, принятыми в установленном порядке, в рамках, имеющихся у Учреждения полномочий.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МКОУ

Управление МКОУ в 2016-2017 учебном году осуществлялось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью учреждения осуществлялось директором школы Обливанцевой Ираидой Васильевной, заместителем директора по учебной работе Кузнецовой Евдокией Васильевной, заместителем директора по воспитательной работе Шипаевой Татьяной Николаевной.

Формами самоуправления школой являются:

- **Общее собрание трудового коллектива МКОУ;**
- **Педагогический Совет МКОУ;**
- **Управляющий совет МКОУ.**

Общее собрание трудового коллектива МКОУ собирали по мере надобности. Инициатором созыва общего собрания трудового коллектива были директор и первичная профсоюзная организация. На общих собраниях трудового коллектива Учреждения:

- Рассматривался вопрос об избрании уполномоченного по охране труда;
- Обсуждались вопросы по охране труда и безопасных условий работников, выполнение мероприятий по результатам аттестации рабочих мест, охраны жизни и здоровья воспитанников, по организации летней оздоровительной работы;
- Заслушивался отчет директора о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- Знакомились с итоговыми документами по проверке учреждения;
- Решались вопросы о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.

Педагогический совет:

В 2016-2017 учебном году в МКОУ реализованы следующие основные задачи:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме школы;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске учащихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии школы.

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе,

решает основные задачи образовательного учреждения. Задачи соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации,

закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Родительский комитет МКОУ создан в целях обеспечения постоянной и систематической связи Учреждения с родителями. Родительский комитет помогает учреждению в его работе и организует выполнение всеми родителями законных требований Учреждения. Каждый член родительского комитета имел право вносить на рассмотрение вопросы, связанные с улучшением работы Учреждения. Заседание родительского комитета созывались ежеквартально. Решение принимается простым голосованием, и согласовались с директором школы.

- Вносились предложения по улучшению организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала Учреждения;
- Контролировалось питание детей.

Вывод: В МКОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

В образовательном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагоги ОУ повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, принимая участие в работе областных и районных методических объединений. Педагоги ОУ (учитель физики и информатики Чулкова Н.А.) являются членами областных экспертных групп по аттестации педагогических работников образовательных учреждений.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов:

МКОУ укомплектовано педагогическими кадрами не полностью (нет учителя физики, технологии) в штате образовательного учреждения – 11 педагогов.

Педагогам удается повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

Успешной реализации намеченных планов работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты,
- мастер-классы.

Ф.И.О.	Дата рождения	Занимаемая должность	Образование	Общий стаж	Пед. стаж	Категория	Курсовая переподготовка
--------	---------------	----------------------	-------------	------------	-----------	-----------	-------------------------

Обливанцева Ираида Васильевна	29.08. 1953	директор	высшее	47	47	С.з.д	«Сетевое взаимодействие как технология сотрудничества образовательных учреждений, реализующих ФГОС общего образования (второго поколения)» 13.04.2013 г.
Кузнецова Евдокия Васильевна		учитель	высшее	47	47	Первая	«Обеспечение достижений учащимися метапредметных результатов обучения математики (в контексте ФГОС ООО и трудовых функций А/01.6 и В/04.6)» 25.10.2014 г. РАНХиГС «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 22.09.2017 г.
Шипаева Татьяна Николаевна	17.02. 1972	учитель истории и обществознания	высшее	24	24	первая -	ГБОУ ДПО "ВГАПКиПРО" "Содержание и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО (второго поколения)"-2013 г. ДИПЛОМ «Профессиональная переподготовка по направлению: « История и обществознание. Теория и методика обучения истории и обществознанию.» - 20.06.2015 г. «Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля» (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного

							общего образования по истории и обществознанию) – 01.04.2016 г.
Рогатина Наталья Владимировна	12.11.1973 г	учитель русского языка и литературы	высшее	25	25	первая-	ГБОУ ДПО "ВГАПКиПРО» «компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС: профессионализм деятельности». – 2012 г.
Журавлева Людмила Владимировна	24.06.1979 г	учитель математики и информатики	высшее	15	15	Первая	ГБОУ ДПО «ВГАПКиПРО» «профессиональная компетентность учителя математики в сфере реализации ФГОС общего образования: профессионализм деятельности.» - 24.09.2014 г «Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля» (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике» - 03.03.2017 г.
Назирова Екатерина Анатольевна	10.07.1988 г	учитель истории	высшее	6	6		ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке: педагогика и методика начального образования (присвоение квалификации «учитель начальных классов»)- 24.06.2016 г.
Матвеева Ольга Александровна	17.10.1974 г	учитель географии	высшее	20	20	Первая	ГБОУ ДПО " ВГАПКиПРО" Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях ФГОС (для учителей географии)"

							<p>ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке на деятельность в сфере педагогики (учитель русского языка и литературы) – 05.07.2015 г.</p> <p>«Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля» (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по географии) – 02.04.2016 г.</p>
Филиппова Галина Михайловна	11.05.1953 г	учитель химии и биологии	высшее	47	41	Первая	ГБОУ ДПО " ВГАПКиПРО" «Профессиональная компетентность учителя химии в сфере реализации ФГОС основного общего образования :профессионализм деятельности» - 2013 г.
Тарасова Валентина Олеговна	08.03.1987 г	учитель английского языка		8	8	С.з.д	ООО издательство «Учитель» «ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках иностранного языка»- 29.04.2015 г.
Коннова Оксана Викторовна	14.06.1972 г	учитель физической культуры	среднее профессиональное	22	22		ГБОУ ДПО " ВГАПКиПРО" «Проблема преподавания физической культуры в общеобразовательной школе» - 2011 г.
Миронова Наталья Викторовна	13.04.1973 г	учитель начальных классов	высшее	24	24	первая-	ГБОУ ДПО " ВГАПКиПРО" «Профессионализм деятельности по реализации программ начального общего образования

							согласно требованиям ФГОС НОО» -2013 г. «Актуальные вопросы преподавания комплексного курса ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС НОО»-2014 г.
Толочек Таисия Васильевна	13.01.1952 г	учитель начальных классов	высшее	46	46	Первая	«педагогическое мастерство обучения учащихся начальных классов согласно требованиям ФГОС НОО»-2014 г.
							«Актуальные вопросы преподавания комплексного курса ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС НОО»-2015 г.

Личное участие педагогов в различных конкурсах

Рогатина Н.В. – учитель русского языка и литературы

№	Название конкурса	уровень	Результат
1.	Профильный конкурс по педагогике «Педагог – профессия будущего»	Региональный	2 место в районе Сертификат
2.	конкурс «Интерактивная мозаика» (методическая разработка)	муниципальный	Грамота 2-е место
3.	научно-практический семинар «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы»	муниципальный	сертификат
4.	Фестиваль «Литературный венок»	муниципальный	призер

5.	конкурс проектов «Литературный памятник»	Региональный	Сертификат
6.	Тематический урок, посвященный К.М. Симонову	муниципальный	Сертификат
7.	Концепция преподавания русского языка и литературы	муниципальный	Сертификат

Матвеева О.А. - учитель географии, русского языка и литературы

№	Название конкурса	уровень	Результат
1.	Профильный конкурс по педагогике «Педагог – профессия будущего»	Региональный	Сертификат
2.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам(география) для учащихся 5 -9 классов.	Всероссийский	Благодарственное письмо.
3.	Всероссийский конкурс «Космос говорит по-русски »	Международный	Грамота
4.	Фестиваль «Литературный венок»	муниципальный	сертификат
5.	конкурс проектов «Литературный памятник»	Региональный	Сертификат
6.	Тематический урок, посвященный К.М. Симонову	муниципальный	Сертификат
7.	Концепция преподавания русского языка и литературы	Муниципальный	Сертификат

8.	научно-практический семинар «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы»	муниципальный	Сертификатом участия
----	---	---------------	----------------------

Журавлева Л.В. - учитель математики и информатики

№	Название конкурса	уровень	Результат
1.	Профильный конкурс по педагогике «Педагог – профессия будущего»	Региональный	3 место в районе Сертификат
2.	конкурс «Интерактивная мозаика» (методическая разработка)	муниципальный	Грамота 2-е место
3.	фестиваль «Мы разные и в этом наше богатство . Мы вместе и в этом наша сила »	Муниципальный	Грамота
4.	Фестиваль «Рождественская звезда	муниципальный	сертификат
5.	проектно-исследовательский конкурс: «Дайте мне функцию и я объясню этот мир!»	муниципальный	призер

Участие учащихся в различных конкурсах под руководством учителя русского языка и литературы Рогатиной Н.В.

№	Фамилия, имя учащегося	Класс	Название конкурса	Результат
1.	Журавлева Анастасия	9	Муниципальная научно-практическая конференция «Тихая моя Родина...», посвященная жизни и творчеству Н.М.Рубцова <u>Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение Н.М. Рубцова»</u>	Участник
	Корнилова Олеся	8	<u>Викторина по биографии и творчеству Н.М. Рубцова</u>	Победитель
	Тюкина Полина		<u>Конкурс иллюстраций к произведениям</u> <u>Н.М. Рубцова</u>	Призер
	Сахно Алина	6		

	Щербакова София	7		Участники
2.	Корнилова Олеся	7	Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку	Победитель
	Корнилова Олеся	8		Победитель
3.	Сахно Алина	6	Всероссийский конкурс сочинений, проводимый ГКУ «Центром развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области»	Грамота участника муниципального этапа
4.	Исаева Алена	10	Районный конкурс чтецов в рамках научно-практической конференции «Сталинград в каждом сердце».	3-е место
	Исаева Алена		Научно-практическая конференция «Марина Цветаева: эпоха, культура, судьба» в номинации «Конкурс чтецов».	2-е место
5.	Гущина Кристина	5	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Сертификат участн.
	Цаповской Андрей	6		Сертификат участ., грамота победителя среди уч-ся школы
	Карсаков Максим	8		Сертификат участн.
	Корнилова Олеся	8		Сертификат участн.
	Журавлева Анастасия	9		Сертификат участн.
	Кателиков Владимир	9		Сертификат участн.
	Витченко Евгения	11		Сертификат участ., грамота победителя среди уч-ся школы

	Цаповский Юрий	11		Сертификат участн.
6.	Принимало участие 3 ученика	5	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	«5»-1 ч., «4»-1ч., «3»-1ч.,
7.	Карсаков Максим	8	Всероссийский конкурс по русскому языку «Дети Кирилла и Мефодия»	Сертификат участника
	Корнилова Олеся	8		Сертификат участника

Вывод: МКОУ укомплектовано кадрами не полностью. Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания. **Таким образом,** работа с кадрами в 2016 - 2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам, на проведение работы по комплектованию школы педагогическими кадрами.

IV. Материально-техническое обеспечение ОУ.

В образовательном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание школы светлое, имеется котельная, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Учебная площадь: 1313,2м²

Площадь спортивного зала – 85,1 кв. м

Имеется заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения №34.12.01. М000981.07.16 от 21.07.2016г.

регистрационный №2725182

Классные комнаты - 11

- Кабинет директора - 1
- кабинет информатики – 1
- учебные мастерские – 1
- библиотека - 1
- пищеблок - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены с учетом реализуемых программ, запросов и интересов учащихся. В начальной школе (на базе здания детского сада) оборудованы классные комнаты. В классах уютно, красиво, удобно и комфортно детям: В настоящее время имеется телевизор, компьютер и видеопроектор.

На огороженной территории находится площадка, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся.

Вывод: В МКОУ «Быковская СШ №2» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию школьников: инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

V. Воспитательно-образовательный процесс

Цель: создание условий для формирования и развития личности учащихся высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной.

Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы.

Проводимая работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения.

Классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах районного, регионального, областного, российского, международного уровней.

В качестве основных форм работы для реализации воспитательных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе.

Задачи воспитательной работы школы вытекают из основных направлений:

Инвариантные:

- воспитание гражданина и патриота России;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- социально-педагогическая поддержка детей и молодежи.

Вариативные:

- краеведческое воспитание;
- трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание.

Работа по **патриотическому и гражданскому воспитанию** – основное направление воспитательной работы в школе, так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Сложилась система мероприятий, проводящихся из года в год:

- Участие в митинге ко Дню Победы.
- Участие в военно-спортивной игре «Зарница».
- Участие в конкурсах рисунков, плакатов, празднование дня Защитника Отечества, Дня Победы.
- Участие в акциях: «Рука помощи ветерану», «Подарок ветерану».
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».
- Шефская помощь детям войны, пожилым людям в благоустройстве придомовой территории.

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование **здорового и безопасного образа жизни:**

- Дни здоровья.
- Спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол), эстафеты.
- Декада безопасности на дорогах, в рамках которых приняли участие в районной акции «Безопасное колесо».

В течение года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, в рамках месячника

«Сделай правильный выбор» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов и «Спорт против наркотиков».

Организуются беседы о здоровом питании, образе жизни, встречи с медицинскими работниками, отрабатываются практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Ученики школы ежегодно принимают участие в районной спартакиаде учащихся и других спортивно-массовых мероприятиях Быковского района. По итогам прошлого года наша школа заняла место в школьной спартакиаде среди образовательных учреждений района.

Программа «Здоровье» реализуется в школе уже на протяжении нескольких лет. В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей на базе школы, которое позволяет выявить состояние здоровья учащихся и наметить меры по охране и укреплению их здоровья.

Особое место в системе воспитательной работы школы занимает **краеведческое воспитание**.

Педагогический коллектив оказывает **социально-педагогическую поддержку детей**, их родителей. В школе постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков, на каждую семью у социального педагога заведен «Социальный паспорт», в котором ведут записи о посещении и состоянии дел классные руководители и социальный педагог. Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних, с другими муниципальными структурами.

С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы: «Здоровый образ жизни – это...», «Мы за здоровый образ жизни», «Оружием знания – против наркомании», «Вредные привычки и их действие на организм», «Будущее без наркотиков» (часы общения), спортивная игра «Веселые старты», «Наркомания. Следствия и последствия» (круглый стол), «О курении» (диспут).

Работа с семьёй – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьёй. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Учащиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков, в Дне семьи, Матери, новогодних мероприятиях, 8 Марта, 23 февраля. Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

На реализацию задач **по экологическому и трудовому воспитанию** учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, в котором принимали участие младшие школьники, акции «Чистый берег», операция «Зимующие птицы».

Для формирования **художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств** школьников классные руководители вовлекают их культурно - массовую работу: проведению концертных программ, выступлению в агитбригадах.

В школе ведутся различные кружки, которые ребята с удовольствием посещают. Систематически организуются тематические выставки рисунков детей: «В ожидании Нового года», «Огонь – друг и враг человека», «Опасности вокруг нас», «Любимым мамам», «Птицы – наши друзья», «С днем Победы!», «С днем защитника Отечества!».

Наша школа принимает участие в мероприятиях районного уровня, а также областного. Во многих из них занимали призовые места или были отмечены грамотами за активное участие.

Результаты участия в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Олимпиада по ОБЖ «Весна 2017»	международный	0 учащихся
2.	Конкурс «Русский медвежонок»	всероссийский	Сертификат Карсаков Максим

			8 класс Сертификат Журавлева Анастасия 9 класс Сертификат Витченко Евгения 11 класс
3.	Конкурс «Пасхальное яйцо»	муниципальный	Сертификат участия: Гурина Полина (3 кл), Цаповская Виктория (2 кл) Журавлева Катя (1кл)
4.	Конкурс «Моя земля Волгоградская»	региональный	Сертификат учащихся
5.			
5.	Предметные олимпиады	муниципальный	Грамота победителя олимпиад по истории, обществознанию, русскому языку Корнилова Олеся 8 класс
6.	Конкурс рисунков на противопожарную тематику	муниципальный	Грамота за 1 место Журавлева Екатерина 1 класс
7.	Предметные олимпиады	муниципальный	Призер олимпиады по математике Журавлева Анастасия 9класс
8.8	Конкурс «Кенгуру-2017»	всероссийский	2класс–Цаповская В., Жунусова М.. Коннова А. 4 класс – Витченко Я., Тарасов 5 класс – Гущина К. 6 класс – Цаповский А. 8 класс – Карсаков М. 9 класс – Журавлева Н.
.9.	Конкурс «Кенгуру-выпускникам - 9»	всероссийский	Журавлева Н. и Кателиков В.
	Конкурс «Кенгуру-выпускникам - 11»		Витченко Е. и Цаповский Ю.
10	Конкурс «Золотое руно»	всероссийский	Сертификат участия
			СеСертификат участия
11.	научно-практическая конференция «Тихая моя Родина...» посвященная жизни и творчеству Н.М. Рубцова <u>Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение Н.М. Рубцова» «Тихая моя Родина»</u>	Муниципальный	ПОБЕДИТЕЛЬ – Корнилова О. (8кл)
		муниципальный	Участник- Журавлева А. (9 кл)
12.	Конкурс «КИТ»	всероссийский	Сертификат участия: II место в регионе - Цаповский А. (5кл.); II место в р-не – Сахно -.5кл. III место в районе -- Журавлева А. (8кл.)

13.	Предметные олимпиады: Математика	муниципальный	Грамота победителя Журавлева А. 9 класс
14.	«Недели естествознания» «Россия – Родина моя»	муниципальный	в конкурсе чтецов ученик 2 класса Корнилов А. занял 1-е место в конкурсе рисунков в номинации «Родные просторы» ученица 1 класса Цаповская В. заняла 3-е место
15.	Научно-практическая конференция «Тихая моя Родина»	муниципальный	Грамота 2 место Тюкина П. 8 класс
16.	«По страницам народных сказок» в конкурсе «Эрудит»	муниципальный	1-е место Витченко Я. (3 кл.) в конкурсе сочинений «Золотое перо» - 3-е место - Гущина К. (4 кл.)
17.	Конкурс – эссе «Мой книжный герой на большом экране»	муниципальный	Диплом 2 место Демидова Арина 11 класс
18.	Молодежный фестиваль «Алло, мы ищем таланты!»	муниципальный	Диплом за участие Демидова Арина 11 класс Диплом за участие Эрбиева Милана 11 класс
19.	Фестиваль военно- патриотической песни «Нет выше долга, чем служить России!»	муниципальный	Сертификат участия
20.	Фотоконкурс «Край, в котором я живу»	муниципальный	Сертификат участия
21.	Фестиваль-конкурс «Рождественская звезда»	муниципальный	СЕРТИФИКАТ участника в конкурсе творческих работ ученик 9 класса Суслов А.
22.	Конкурс «Базовые национальные ценности в творчестве»	всероссийский	в номинации: «Рисунок» СЕРТИФИКАТ: ученик 9 класса Суслов Алексей ученица 8 класса Тюкина П.
23.	ИПО – выпускникам (русский язык)	всероссийский	Результаты тестирования Исаева Алена 11 класс
24.	Конкурс сочинений	всероссийский	
25.	ГТО	всероссийский	Серебряный значок 5 ступени Дуненков Максим 11 класс
2	Конкурс творческих работ «Рождество Христово славим»	всероссийский	Диплом победителя Тюкина П. 8 класс, Гурина П. -3 класс
27.	Межмуниципальная конференция «Старт в науку»	муниципальный	Грамота призера Дуненков М. и Исаева А.- 11 класс

28.	Дистанционная олимпиада по математике	всероссийский	Сертификат участия
29.	Конкурс творческих работ «Рождество Христово славим»	всероссийский	Грамота за 1 место Гурина П. 3 класс
30.	Олимпиада ФГОС – тест	всероссийский	Сертификат Карсаков М.- 8 класс
31.	Предметные олимпиады: английский язык	муниципальный	Призер Корнилова О. – 8 кл.

Вывод: В МКОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению школьников. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ОУ, участвовать в жизнедеятельности школы.

VI. Результаты образовательной деятельности.

Учебный план МКОУ «Быковская СШ №2» - нормативный правовой акт, регламентирующий объемы учебного времени, отводимые на освоение основных общеобразовательных программ по уровням образования. Учебный план предусматривает выполнение государственной функции образовательного учреждения – обеспечение базового общего среднего образования, развития ребенка в процессе обучения, а также выполнение программы развития школы, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная целевая направленность учебного плана состоит в обеспечении получения среднего(полного) общего образования, достаточного для продолжения обучения на следующих уровнях образования; обеспечении достижения всеми учащимися требований федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным областям базисного плана. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ». Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы не превышает максимальную величину недельной образовательной нагрузки (при 5-дневной учебной неделе).

Учебный план школы имеет трехкомпонентную структуру, состоит из трех частей: учебного плана 1-4-х классов (ФГОС); учебного плана 5-7 классов (ФГОС) 8-9-х классов, учебного плана 10-класса. Учебный план рассчитан на 33 учебных недели для учащихся 1-х классов и 34 учебные недели для учащихся 2-11-х классов.

В учебном плане сохранена номенклатура учебных предметов. Учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта представлены в полном объеме. Сумма часов учебного плана инвариантной части и компонента образовательного

учреждения определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с Базисным учебным планом. Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует Примерному учебному плану общеобразовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования, утвержденному приказом Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области от 03.07.2012 №792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 №1039 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования», Примерному учебному плану общеобразовательных учреждений Волгоградской области, утвержденному приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 г. № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области».

Учебный план МКОУ «Быковская СШ №2» разработан с учетом соблюдения преемственности на всех уровнях образования.

Начальное общее образование (I ступень).

Учебный план школы I ступени МКОУ «Быковская СШ №2» Быковского муниципального района Волгоградской области был разработан в соответствии с федеральным учебным планом начального общего образования.

Его инвариантная часть представлена всеми образовательными областями, содержащимися в федеральном учебном плане.

В соответствии с Основной Образовательной Программой МКОУ МКОУ «Быковская СШ №2» и требованиями ФГОС НОО учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметов и направлений внеурочной деятельности и рассматривается как единый образовательный план.

Начальная школа (1-4 классы) работает по УМК «Перспективная начальная школа».

Допустимая аудиторная нагрузка, рассчитанная на пятидневную неделю, не превышает норм, установленных федеральным учебным планом.

В учебном плане 1-4 классов не предусмотрены часы школьного компонента. Вариативная часть отсутствует.

В 4 классе введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Данный курс рассчитан на 1 год, количество часов – 34 ч. Изучение курса ОРКСЭ ведётся по

модулю: «Основы православной культуры». Часы внеурочной деятельности формируются по желанию учащихся и запросу их родителей (законных представителей).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта.

В учебном плане отражены основные показатели федерального учебного (образовательного) плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Образовательные области, подлежащие обязательному изучению в соответствии с инвариантной частью начального общего образования:

- Филология - русский язык, литературное чтение, немецкий язык.
- Математика и информатика – математика.
- Обществознание и естествознание – окружающий мир.
- Физическая культура – физическая культура.
- Искусство – изобразительное искусство, музыка.
- Технология – технология

Информационно-образовательная система «Перспективная начальная школа» представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. УМК «Перспективная начальная школа» реализует федеральный компонент содержания образования, и охватывают все образовательные области и учебные предметы

Имеется программно-методическое обеспечение к УМК «Перспективная начальная школа», рабочие программы разрабатываются на основе авторских программ и методических рекомендаций, имеются необходимые дидактические материалы и контрольные задания.

Основное общее образование (1-4 ступень).

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- инвариантную часть, обеспечивающую реализацию Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- вариативную часть, обеспечивающую реализацию регионального школьного компонента образовательного учреждения.

В учебном плане полностью сохраняется:

- предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе,

- учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам, образовательным предметам.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в рамках инвариантной части учебного плана в 5-9 классах в объеме 102 часов (3 часа в неделю). Преподавание в 8-9 классах предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство», на изучение которых в учебном плане отведено по 17 часов (1 полугодие – «Изобразительное искусство», 2 полугодие – «Музыка».)

Итоговое оценивание этих предметов по полугодиям.

Изучение предмета «Пред. профильная подготовка» в 9 классе (информационная работа, профильная ориентация) в объеме 34 часов осуществляется по учебно-методическому комплексу «Человек и профессия».

Для соблюдения преемственности преподавания курса «Краеведение» в 9 классе в вариативной части выделено 34 часа на проведение курса по истории: «История Волгоградской земли от древнейших времен до современности». В 6 классе часы учебного времени регионального компонента отводятся на изучение предмета «Практикум по географии» и «Краеведение» (по 34 часа.)

Среднее общее образование (III ступень)

Школа для реализации учебного плана обеспечена:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- учебными программами;
- учебниками;
- методическими пособиями;
- дидактическими материалами.

Финансирование учебного плана школы – государственное стандартное. Инвариативная часть учебного плана для 10-х и 11-х классов предусматривает изучение русского языка на базовом уровне (34 часа), литературы (102 часа), математики (102 часа), физики (68 часов), обществознание ведется по 2-х часовой программе, технология ведется по 1- часовой программе в 10-ом и 11-ом классах на базовом уровне и по выбору учащихся.

В вариативную часть введены элективные курсы и практикумы для углубления знаний по предметам и практического применения: в 10-м и 11-м классе - по алгебре, технологии, по экономике и праву, проектной деятельности

Учебный год условно делится на trimestры являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, триместровое и годовое оценивание результатов их учебы по пятибалльной системе.

Промежуточная (зимняя) аттестации учащихся представляет собой тестирования, зачеты, собеседования, контрольные работы и другие формы работ по итогам первого полугодия.

Годовая аттестация представляет собой тестирования, экзамены, собеседования, контрольные работы и другие виды работы, которые проводятся по итогам учебного года.

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение в 10-11 классах осуществляется в первую смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 10-11 классах – до 3,5 часов.

Среднее общее образование (10-11 классы) – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, развитию общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся.

Учебный план для 10-11 классов направлен на реализацию следующих **целей**:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, повышение эффективности подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

Реализация в ОУ принципов доступности и открытости образования

Формы получения образования, предоставляемые ОУ:

	Форма				
	Очная	Очно-заочная	Экстернат	Дистанционная	Домашнее обучение
	Количество обучающихся в данной форме				
Количество обучающихся в данной форме					
Учебный год 2014-2015	70	-	-	-	-
Количество обучающихся в данной форме					
Учебный год 2015-2016	65	-	-	-	-

Учебный год 2016-2017	65	-	-	-	1
------------------------------	----	---	---	---	---

Движение контингента обучающихся, не достигших 15-летнего возраста:

№ п/п	Причины выбытия	Учебный год	Учебный год	Учебный год
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Всего обучающихся выбыло по указанным причинам, из них:	-	-	-
1.	Вечерняя, сменная школы, учебно-консультационный пункт,	-	-	-
2.	Учреждения НПО	-	-	-
3.	Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, колонии	-	-	-
4.	Исключены за недостойное поведение	-	-	-
5.	Отчислены за неуспеваемость	-	-	-
6.	Устроились на работу	-	-	-
7.	Отчислены за длительное непосещение учебных занятий	-	-	-

Сохранность контингента обучающихся по ступеням обучения:

№ п/п	Ступени обучения	Учебный год	Учебный год	Учебный год
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	I	100%	100%	100%
2	II	100%	100%	100%
3	III	100%	100%	100%

Успеваемость обучающихся по ступеням обучения (%):

Ступень обучения	Результаты успеваемости	Учебный год 2014-2015	Учебный год 2015-2016	Учебный год 2016-2017
I	Общая успеваемость	100%	100 %	100%
	Качество	33,2%	34,3%	37,5%
II	Общая Успеваемость	100%	100%	100%
	Качество	34%	33%	44,4%
III	Общая успеваемость	100%	100%	100%
	Качество	-	100%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ)(%):

Предмет	Учебный год 2014-2015			Учебный год 2015-2016			Учебный год 2016-2017		
	Всего участников	% успеваемости	% качества	Всего участников	% успеваемости	% качества	Всего участников	% успеваемости	% качества
Русский язык	11	100	31%	3	100	33.3%	9	100	44,4%
Математика	11	100	33%	3	100	33.3%	9	100	55,6%

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 9, 11 классов в полном составе были допущены к государственной итоговой аттестации, в ходе которой в основном подтвердили свои знания. Обучающиеся 9 класса сдавали 4 обязательных экзамена: русский язык и математику и 2 экзамена по выбору. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании, из которых 2 аттестата с отличием: Журавлева Анастасия и Кателиков Владимир.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе

предмет	Учебный год 2014-2015			Учебный год 2015-2016			Учебный год 2016-2017		
	Кол-во участников	Ср. балл по школе	Ср. балл	Кол-во участник	Ср. балл по школе	Ср. балл по	Кол-во участников	Ср. балл по школе	Ср. балл по району
Русский язык	0	0		3	62,7		2	65	32
Математика (профиль)	0	0		3	53,3		2	47,5	24
Математика (база)	0	0		3	20		2	20	
Биология	0	0		2	36		1	42	
Физика	0	0		1	46	-	1	44	42
Обществознание	0	0		2	42				
История	0	0					1	37	

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 класса

В 2016-2017 учебном году выпускники 11 класса в полном составе сдавали государственную итоговую аттестацию в форме Единого государственного экзамена по обязательным предметам (русский язык и математика базовый и профильный уровни) и предметам по выбору.

По математике из 2 выпускников 11 класса экзамен сдали в установленный экзаменационный день.

Все выпускники 11 класса успешно сдали экзамены. Аттестаты получили – 2 выпускника.

Сведения о выпускниках ОУ

Категория выпускников	<i>Учебный год</i> 2016-2017	<i>Учебный год</i> 2015-2016	<i>Учебный год</i> 2014-2015
Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	2	3	0
Количество выпускников, окончивших ОУ с медалью	0	2	0
Количество выпускников, поступивших в учреждения ВПО	2	3	0
Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО	0	0	0

VII. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13

Изучение состояния физического здоровья детей осуществлялось в этом учебном году медицинской сестрой. В течение учебного года систематически проводились:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная непосредственная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- туризм,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

В 2016-2017 учебном году средний показатель пропущенных дней при посещении **в год.**

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие школьников является важным направлением деятельности нашего учреждения. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе детьми педагоги используют разнообразные формы работы:

- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В МКОУ «Быковская СШ №2» большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VIII. Социальная активность и партнерство ОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ОУ в течение 2016-2017 учебного года коллектив школы поддерживал прочные **отношения с различными социальными институтами**

Деятельность детских и молодежных объединений, органов самоуправления в ОУ:

<i>Наименования объединений</i>	<i>Нормативно-правовое обеспечение деятельности</i>	<i>Основные направления деятельности</i>	<i>Мероприятия с участием объединений</i>
Совет старшекласcников	Положение о школьном ученическом самоуправлении; Положение о Совете старшекласcников	Социализация учащихся через освоение разных социальных ролей и работу по направлениям: познавательная деятельность	

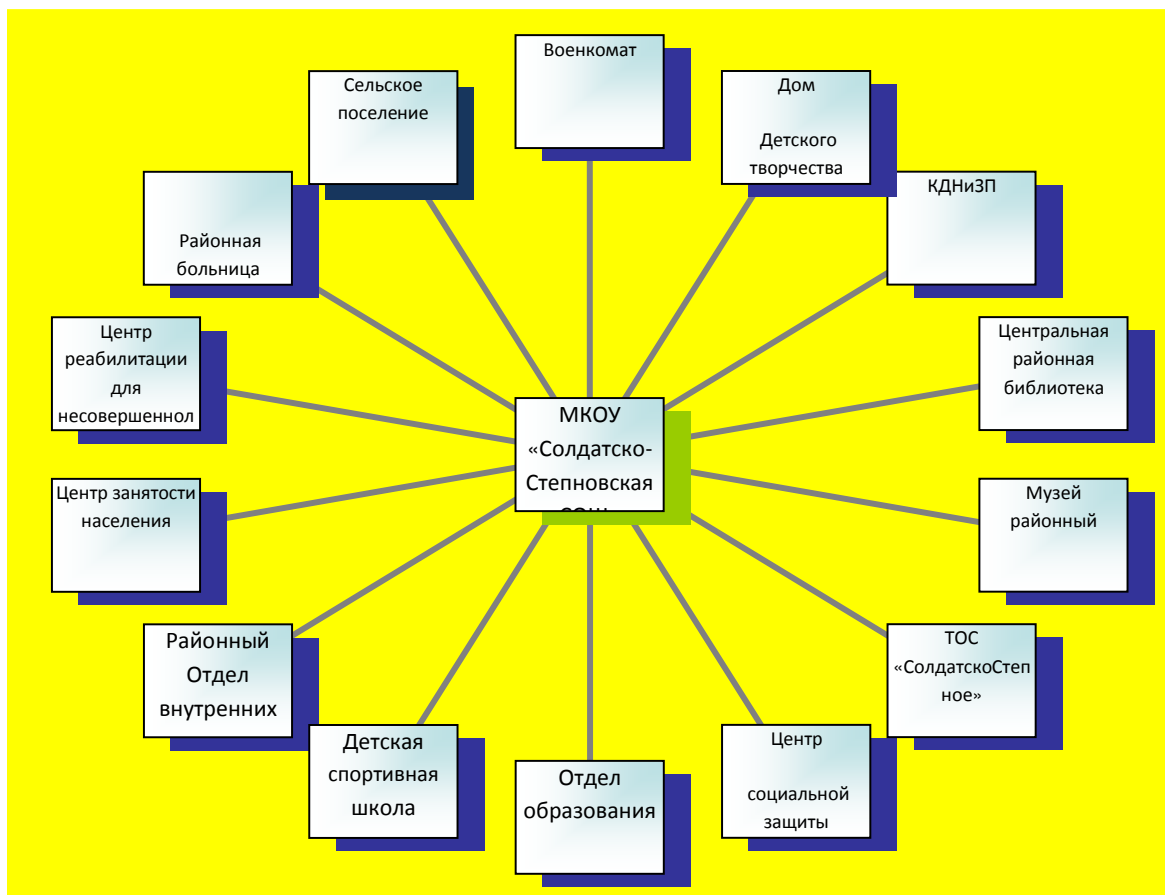
Формы осуществления государственно-общественного управления в ОУ:

Форма ГОУ	Нормативно-правовое обеспечение деятельности (Устав ОУ, положения, другие	Основные направления деятельности	Мероприятия с участием органов ГОУ

	локальные акты с указанием даты утверждения)		
Управляющий совет школы	<p>Закон «Об образовании»;</p> <p>Устав ОУ;</p> <p>Локальный акт «Положение об Управляющем совете»</p>	<p>Определение основных направлений развития ОУ;</p> <p>Участие в определении компонента ОУ в составе реализуемого государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом</p> <p>(система оценки знаний обучающихся и другие);</p> <p>Содействие созданию в ОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</p> <p>Финансово-экономическое содействие работе ОУ;</p> <p>Участие в формировании единоличного органа управления ОУ и осуществление контроля за его деятельностью.</p>	<p>Утверждение программы развития, контроль реализации данной программы. Согласование выбора УМК.</p> <p>Согласование сметы финансирования и расходования финансовых средств;</p> <p>Решение вопросов о поощрении учащихся за активную общественную деятельность;</p> <p>Установление режима занятий обучающихся, в т.ч. рабочей недели;</p> <p>Рассмотрение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса</p>
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете	Реализация в школе	Заседания педсовета, повышение качества образования, мотивация кадров, выбор государственных программ, соблюдение Устава ОУ.

<p>Родительский комитет (общешкольный)</p> <p>Родительские комитеты классов.</p>	<p>Положение о родительском комитете</p>	<p>Выступает с инициативой поощрения учащихся в масштабе школы, в части оказания материальной помощи малообеспеченным семьям и т.п.</p> <p>Возглавляет и организует работу по оптимальному взаимодействию школы и родителей.</p>	<p>Участие и организация школьных праздников;</p> <p>Ремонт классных кабинетов и школы;</p> <p>Дежурство на дискотеках;</p> <p>Работа с неблагополучными семьями.</p>
<p>Профсоюзный комитет</p>	<p>Коллективный договор</p>	<p>Юридическая , материальная помощь членам профсоюза. Осуществление общественного контроля за соблюдением трудового законодательства в ОУ. Участие в урегулировании коллективных и трудовых споров.</p>	<p>Оказание материальной помощи сотрудникам ОУ.</p> <p>Проведение аттестации рабочих мест.</p>

Модель взаимодействия с социальными партнёрами (схема).



Ресурсное обеспечение взаимодействия ОУ с социальными партнерами:

Наименование организации, учреждения – социального партнера	Наименование программ, проектов по осуществлению совместной деятельности	Сроки реализации	Основные направления совместной деятельности	Совместные мероприятия в рамках социального партнерства
МКОУ ДДТ	Ведение образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	2016-2017	Экологическое, краеведение, дошкольное обучение, спортивное.	Кружки, объединения, участие в конкурсах, турслеты.
Центральная библиотечная система	Организация внеурочной деятельности, досуг учащихся с целью их духовного и нравственного развития	2016-2017	Формирование гражданско-патриотического сознания, основ здорового образа жизни,	Библиотечные уроки, литературные гостиные, творческие встречи
Отдел образования администрации района	Обеспечение качества образования. Патриотическое воспитание учащихся	2016-2017	Работа с кадрами. Воспитание и обучение учащихся. Работа с родителями.	«Учитель года», «ГИА», «ЕГЭ»
Администрация сельского поселения	План совместной работы на 2014-2015 г.	2016-2017	Благоустройство территории села. Участие в спортивных, культурно- массовых и патриотических мероприятиях	Субботники. Праздники. Акции.

Правоохранительные организации. РОВД района, КДН, ГИБДД.	План совместной работы на 2014-2015 г.	2016-2017	Профилактика правонарушений и преступности несовершеннолетних. Тематические беседы инспекторов по делам несовершеннолетних, инспекторов ГИБДД. Рейды КДН в неблагополучные семьи.	Конкурсы: «Светофор», «Безопасное колесо», совет профилактики. Тестирование по ПДД. Рейды. Беседы.
Центральная районная больница	План совместной работы на 2014-2015 г.	2016-2017	Медицинские осмотры и комиссии. Лекции и беседы врачей. Санитарное просвещение и пропаганда ЗОЖ.	Выступления медработников на родительских всеобучах. Ежегодные медосмотры учащихся и педагогов.
ДЮСШ	Здоровье	2016-2017	Развитие спорта (волейбол, футбол, баскетбол) Сохранение и укрепление здоровья детей, Приобщение учащихся к ЗОЖ.	Соревнования, кроссы, президентские состязания, месячник оборонно-массовой и спортивной работы
Центр занятости населения	План совместной работы на 2014-2015 г.	2016 - 2017	Профориентационная работа	Лекции, встречи, ярмарка Учебных мест.

IX. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

9.1 Наличие и реализация программ (разделов в ПР, проектов) здоровьесберегающего направления

Наименование программы (раздела в ПР, проекта)	Основные направления	Сроки реализации
--	----------------------	------------------

«Здоровье»	<p>Создание здоровьесберегающей инфраструктуры ОУ.</p> <p>Рациональная организация учебного процесса.</p> <p>Организация физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.</p> <p>Просветительская работа с учащимися, направленная на формирование понятий ценности здоровья и ЗОЖ.</p>	2016-2017 годы
«Летний отдых – территория детства»	<p>Оздоровление (физическое, духовно-нравственное) детей через создание благоприятного климата в детском коллективе.</p> <p>Развитие детей через интеллектуальные игры, занятия любимым делом, «творческие мастерские», приобщение к трудовой деятельности.</p>	2016-2017 годы

Обеспечение обучающихся горячим питанием:

Количество обучающихся, получающих горячее питание (%)	<i>Учебный год 2014-2015</i>	<i>Учебный год 2015-2016</i>	<i>Учебный год 2016-2017</i>
I ступень	100%	100%	100%
II ступень	100%	100%	100%
III ступень	100%	100%	100%

Социальная защита обучающихся

Наличие программы (раздела в ПР, проекта) работы с детьми-инвалидами:

Наименование программы (раздела в ПР, проекта)	Основные направления	Сроки реализации
	Паспорт доступности оси (Организация доступности объекта для инвалидов- форма обслуживания)	2014-2016г.

Наличие программы (раздела в ПР, проекта) работы с детьми из групп социального риска:

Наименование программы (раздела в ПР, проекта)	Основные направления	Сроки реализации
Программа летнего лагеря дневного пребывания	Обеспечение занятости детей из групп социального риска в каникулярное время, профилактика правонарушений. Организация досуга и оздоровления детей. Работа по трудоустройству на летний период. Профорientационная работа	Период летних каникул
Программа работы с детьми группы «Риск»	Аналитико-диагностическая деятельность. Установка партнерских отношений школы, родителей, детей, создание единого социокультурного пространства, продуктивного взаимодействия с ведомственными организациями. Формирование позитивной установки всех субъектов образовательного процесса на ЗОЖ. Правовое, психолого-педагогическое, медицинское просвещение учащихся и родителей. Привлечение родителей к активной, созидательной воспитательной практике.	2016-2017

Раздел 10. Результаты обучения, воспитания и здоровьесбережения школьников

Тесная связь с социальными институтами позволяет комплексно решать задачи воспитания и образования, развивать собственную базу интеллектуального, художественно-эстетического, физического, социально-личностного и гражданского воспитания. В сентябре 2017 года в школу в первый класс пойдут 5 учащихся, из них выпускников дошкольной группы 3.

Утверждены приказом
Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию за период 2016-2017 учебного года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся	65
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0/%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/9 22%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	13/20%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/13 15%
1.19.1	Регионального уровня	0/%
1.19.2	Федерального уровня	2/65 3%
1.19.3	Международного уровня	12/65 18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/81,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/81,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/18,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым	9/81,2%

	по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	8/72,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/100%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	3/ 27,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 63,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человек/ 27,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17.6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10/7.9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15.4кв. м

Директор МКОУ «БСШ №2»: _____ И.В. Обливанцева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Обливанцева Ираида Васильевна

Действителен с 04.09.2021 по 04.09.2022