**Конспект**

**образовательной деятельности с детьми**

**Тема «Правила дорожного движения»**

**Воспитатель:**

**Павлова Т.Г.**

**Цели**: Углубление знаний детей по правилам дорожного движения и навыков их соблюдения.

**Задачи**:

1. способствовать развитию реакции;
2. воспитывать грамотного пешехода;
3. продолжать закреплять правила поведения на проезжей части.

**Материалы и оборудование**: дорожные знаки, пешеходный переход – ткань, светофор, сюжетные картины, игрушки (транспортные), свисток, жезл, полицейский, руль.

Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, как правильно переходит дорогу, по которой едут машины? (*Ответы детей*). Правильно. Дорогу надо переходит с мамой или с папой за руку, не выбегать на дорогу, чтобы не задавила машина.

Но очень скоро вы пойдете в школу, и вам самостоятельно придется, переходит дорогу, гулять по улице. Вам необходимо знать правила поведения на улице, где можно играть, а где нельзя. Знать все дорожные знаки, которые помогут ориентироваться на улице.

Для этого мы все сегодня поедим в страну правил дорожного движения, где живут все дорожные знаки. Ну что отправимся в путешествие? А на чем мы поедим, отгадайте загадку:

Что за чудо этот дом,

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины,

И питается бензином.

Он по улице идет,

Мальчиков и девочек везет.

**Дети:** Автобус!

**Воспитатель:**Какому виду транспорта определим наш автобус? (*Ответы детей*).

А еще, какие наземные виды транспорта вы знаете? (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** Молодцы! Заходит в общественный транспорт нужно через среднюю и заднюю дверь, а выходит через все двери.

Садитесь в автобус, а водителю мы даем руль. Поехали!

Теперь мы пассажиры, почему? (*Ответы детей).*

**Воспитатель:**

В общественном транспорте, пассажиры ведут себя спокойно. Разговаривают тихим голосом. Нельзя кричать, шуметь. Оплачивать за проезд. Не высовываться из окна, пить напитки, кушать сладости и мороженое. Крепко держаться за поручни.

**Воспитатель:**
- А сейчас скажите мне обязательное правило дорожной безопасности: как нужно обходить стоящий на остановке автобус, троллейбус и трамвай.

**Дети:** Стоящий на дороге или остановке автобус и троллейбус нужно обходить сзади, а трамвай – спереди.

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. Выходим все из автобуса.

-Что это за знаки впереди?

Полосатая лошадка,

Ее зеброю зовут. Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут». *(Пешеходный переход)*

В белом треугольнике С окаемкой красной Человечкам-школьникам Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге … (*дети*).

Посмотрите, знак опасный –

Человечек в круге красном

Перечеркнут пополам.

Виноват он, дети, сам.

Тут машины быстро мчатся,

Может даже быть несчастье.

По дороге здесь, друзья,

Никому ходить нельзя. (*Движение пешеходов запрещено*).

А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам. *( Пешеходная дорожка).*

**Воспитатель:** Внимание, мы теперь пешеходы. Пешеход должен соблюдать свои правила. Какие? (*Ответы детей*).

**Воспитатель:**Правильно! Пешеходы должны двигаться по тротуарам по правой стороне, переходить дорогу можно по пешеходному переходу, сначала надо посмотреть налево, потом направо, пешеходы должны соблюдать сигналы светофора и регулировщика.

Идем дальше.

Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

 Цвет у глаз определенный:

Красный! Желтый! Зеленый!

Самый строгий - (*красный свет*),

Если он горит,

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай нас совет:

Жди! Увидишь скоро

В середине (*желтый свет*),

А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он: препятствий нет,

Смело в путь (*иди*)

**Физкультминутка** *«Светофор»*

Дети встают в круг. В руках у воспитателя три круга. Будьте внимательны. Показываю:

Зелёный кружок – топайте ногами,

Жёлтый кружок – хлопайте руками,

Красный кружок – тишина!

Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора.

**Воспитатель:** Посмотрите,  что за знаки дорожные впереди:

Этот знак для тех, кто болен

Кто здоровьем не доволен.

Придорожный Айболит

Вас подлечит, подбодрит (*пункт первой медицинской помощи*).

Долго ехали, устали,

И желудки заурчали,

Это нам они признались,

Что давно проголодались.

Не прошло пяти минут

Знак висит – обедай тут (*Пункт питания*).

Я знаток дорожных правил

Остановка, толпится народ.

Скоро автобус подойдёт.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, в цех, домой.
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете! (*место остановки автобуса*).

На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на…. (*Велосипедная дорожка*).

Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать (*въезд запрещен*).

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо! (*место стоянки*).

**Воспитатель:**Действительно место стоянки, посмотрите, сколько наземного транспорта. Ребята, выберите себе транспорт.

Давайте, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». (Вы будете шоферами. Когда я подниму красный кружочек - значит, дороги нет, вы держите игрушки в одной руке внизу. А когда говорю желтый свет - приготовиться, вы держите игрушку двумя руками и готовьтесь на путь. Когда говорю зеленый свет - можно ехать(идти), путь открыть, вы двигаетесь под музыку. (игру повторяем несколько раз)).

Воспитатель обращает внимание детей на милиционера- регулировщика.

Посмотрите: постовой

Встал на нашей мостовой,

Быстро руку протянул,

Ловко палочкой взмахнул.

Вы видали, вы видали?

Все машины сразу встали.

Дружно встали в три ряда

И не едут не куда.

Не волнуется народ,

Через улицу идет.

И стоит на мостовой,

Как волшебник, постовой.

Все машины одному

Подчиняются ему.

**Воспитатель**: Если светофор работает и стоит милиционер – регулировщик, то пешеходы подчиняются указаниям регулировщика. Т.к. кроме светофора, движением может управлять регулировщик.

Он подает сигналы с помощью жезла – специальной полосатой палочки – свистка. Он показывает водителям и пешеходам, кому двигаться, а кому стоят на месте. Есть три основных жеста регулировки, которые соответствуют трем сигналам светофора.

1.Если встал регулировщик

К вам лицом или спиной,

Значит, занята дорога.

Подожди на месте стой! (*жест соответствует красному цвету светофора*).

2.Вот он руку поднимает

Держит жезл над головой

Это значит «Всем внимание!»

Но пока на месте стой. (*жест соответствует желтому цвету светофора*).

3.Третий жест регулировки

Очень важен, не забудь

Если встал инспектор боком,

Можно ехать добрый путь! (*жест соответствует зеленому цвету светофора*).

**Воспитатель:** и в конце нашего путешествия я хотела бы поиграть с вами в еще одну игру. Игра называется «Лучший пешеход».

Воспитатель в роли регулировщика, три помощника с шарами (красный, желтый, зеленый) изображают светофор.

Остальные дети – пешеходы выполняют движение согласно правилам.

**Итог**: Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится.

Дети садятся в автобус и под музыкальное сопровождение возвращаются в детский сад.

**Рефлексия.**

**-**Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? (краткий опрос по занятию).