**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА**

**Цель:** обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

**Задачи:**

* реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений;
* совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму;
* воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
* практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Сроки** | | | **Ответственные** | |
| **1. Организационно-управленческое, методическое обеспечение работы по профилактике экстремизма**  **в образовательных учреждениях** | | | | | | | |
| 1.1. | Изучение основных нормативно- правовых документов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма. | | В течение  года | | | Директор школы | |
| 1.2. | Рассмотрение на МО классных руководителей, производственных совещаниях вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом, профилактики политического, национального и религиозного экстремизма, формирования у молодежи установок толерантного сознания:  1. «Организация воспитательной работы с детьми в современных условиях: традиции и новации»  2. «Организация патриотического воспитания в школе»  3. «Система воспитания в классном коллективе на основе толерантности» | | Сентябрь  Ноябрь  Февраль | | | Зам.директора | |
| 1.3. | Корректировка плана мероприятий по противодействию экстремизму в школе на 2020 -2021 учебный год | | Сентябрь | | | Зам.директора | |
| 1.4. | Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности. Проверка исправности работы системы оповещения, пожарной сигнализации и других инженерных систем обеспечения. Проверка систем сигнализации, видеонаблюдения. | | Ежедневно | | | Завхоз, сторож | |
| 1.5. | Визуальная проверка помещений на наличие подозрительных предметов | | Перед каждым уроком, занятием, мероприятием | | | Работник, проводящий занятие, учебное или внеклассное занятие | |
| 1.6. | Осмотр неиспользуемых помещений(щитовых, чердаков, подвалов) на предмет обнаружения подозрительных предметов. | | Еженедельно | | | Директор школы | |
| 1.7. | Контроль выполнения настоящего плана  Оповещение работников и учащихся школы об угрозе ЧС и проведение эвакуации.  Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками.  Документационное обеспечение(издание необходимых приказов и распоряжений, утвержденных планов, графиков и т.д.) безопасности массовых мероприятий для учащихся.  Документационное обеспечение(издание необходимых приказов и распоряжений, утвержденных планов, графиков и т.д.) выездных мероприятий для учащихся | | Ситуационно | | | Директор школы | |
| 1.8. | Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с правилами посещения школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся | | Ситуационно | | | Классный руководитель | |
| 1.9. | Накопление методического материала по противодействию экстремизму. Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму. Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. Дежурство педагогов, членов администрации. Обновление наглядной профилактической агитации. | | В течение года | | | Администрация школы | |
| **2.Организационные мероприятия** | | | | | | | |
| 2.1 | Изучение инструкции «Атитеррористические мероприятия» | | Сентябрь | | | Учитель ОБЖ | |
| 2.2 | Линейка памяти, посвященная жертвам Беслана | | Сентябрь | | | Зам.директора по ВР | |
| 2.3 | Оформление стенда «Подросток и закон» | | Апрель | | | учителя истории | |
| 2.4 | Оформление выставки книг в школьной библиотеке  «Знаешь ли ты закон?» | | Октябрь, январь, апрель | | | Библиотекарь | |
| 2.5 | Оформление стендов «Терроризм – угроза общества» | | Сентябрь | | | Учитель ОБЖ | |
| **3.Работа с учащимися** | | | | | | | |
| 3.1 | Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях | | В течение года | | | Учителя физкультуры | |
| 3.2 | Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций | | В течение года | | | Социальный педагог | |
| 3.3 | Знакомство учащихся 1-х и 5-х классов с правилами поведения в школе. | | Сентябрь | | | Классные руководители | |
| 3.4 | Классные часы в рамках солидарности с жертвами терактов  «Терроризму скажем: «Нет!» | | Сентябрь | | | Классные руководители | |
| 3.5. | Групповые занятия с учащимися девиантного поведения: «Жить в мире с другими»;«Жизнь без агрессии»; «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни» | | В течение года | | | Социальный педагог | |
| 3.6. | Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» | | В течение года | | | Классные руководители, учитель ОБЖ, сотрудник полиции | |
| 3.7. | Реализация в учебном процессе учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма | | В течение года | | | Учителя-предметники | |
| 3.8. | Конкурс плакатов, рисунков «Нет-терроризму» | | В течение года | | | Учитель ИЗО, зам.директора по ВР | |
| 3.9. | Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися | | В течение года | | | Заместитель директора по ВР | |
| 3.10 | Работа по выявлению обучающихся «группы риска», неформальных объединений среди молодежи | | В течение года | | | Социальный педагог | |
| 3.11 | Проведение «Дня безопасности» | | март | | | Администрация школы, сотрудник полиции | |
| 3.12 | Проведение «Дня против экстремизма и терроризма» с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы | | Сентябрь | | | Учитель ОБЖ | |
| 3.13 | Мероприятия в рамках международного Дня толерантности:  -для 9 классов «Полотно мира»;  -акция «Молодежь-за культуру мира, против терроризма»  -конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»  -дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм-зло против человечества», «Национальность без границ» | | В течение года | | | Классные руководители | |
| **5. Проведение классных часов, бесед, лекций по планам классных руководителей:** | | | | | | | |
| 5.1 | «Права учащихся как часть прав человека» | | В течение года | | | Классные руководители | |
| 5.2 | «Права ребенка в нашем государстве» | | В течение года | | | Классные руководители | |
| 5.3 | «Как не стать жертвой преступления» | | В течение года | | | Классные руководители | |
| 5.4 | «Я – дома, я - в школе, я – среди друзей» | | В течение года | | | Классные руководители | |
| 5.5 | «Права человека» | | В течение года | | | Классные руководители | |
| 5.6 | «По правовой дорожке» брейн-ринг | | В течение года | | | Классные руководители | |
| 5.7 | **Классные часы на тему «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе»** | | Декабрь | | | Классные руководители | |
| 5.8 | Классные часы, профилактические беседы по противодействию экстремизму «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Учимся жить в многоликом мире», «Толерантность –дорога к миру» | | В течение года | | | Классные руководители, сотрудник полиции | |
| **7. Изучение правовых вопросов в рамках недель правовых знаний** | | | | | | | |
| 7.1 | *Классные часы на правовые темы:*  1. «Конвенция ООН о правах ребенка»  2. Игра «Что объединяет всех детей планеты»  3. Правовая игра «Мой взгляд»  4. «Что в имени моем»  5. «Права детей – забота государства»  6. Ролевая игра «Мы – будущие избиратели»  7. «Наш дом – Россия»  8. .Наше право и наш интерес  9. Урок СНГ  10.Правовой БУМ: конкурс мультимедийных презентаций «Я – гражданин России»; конкурс рисованных книг по правовым знаниям;  Конкурс репортажей «Мои права» | | Декабрь, февраль, апрель | | | Классные руководители  1-11 классов,  МО учителей истории и права , заместитель директора по ВР, сотрудник полиции | | |
| 7.2 | Работа Совета профилактики по предупреждению преступлений и правонарушений | | В течение года | | | Члены Совета профилактики, социальный педагог | | |
| 7.3 | Оформление тематической выставки в школьной библиотеке | | В течение года | | | библиотекарь | | |
| 7.4 | Классные часы на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» | | Апрель | | | Классные руководители 1-11 классов | | |
| 7.5 | Проведение дня информирования:  «Право и ответственность» | | Апрель | | | Классные руководители  1-11 классов | | |
| 7.6 | 1.Беседы «Подростку о трудовом праве».  2.Собеседование со школьниками «группы риска» и их родителями по вопросу летней занятости  3.Планирование летнего отдыха школьников | | Апрель | | | Зам.директора  классные руководители 8-11 классы | | |
| 8 | **Дни здоровья** | | По плану школы | | | Учителя физкультуры | | |
| 9 | **Проведении тематических праздников:**  -День народного единства;  -Международный день толерантности;  -День славянской письменности; | | 4 ноября  16 ноября  23 мая | | | Зам. дир.  классные руководители | | |
| 10 | Реализация программы духовно-нравственного воспитания | | | В течение  года | | | Зам.директора | | |
| 11 | Декады правовых знаний | | | Ноябрь  Апрель | | | учитель истории | | |
| 12 | Социологический опрос учащихся по выявлению уровня толерантности | | | Январь | | | Социальный педагог | | |
| 13 | Месячник оборонно-массовой работы | | | Февраль | | | Учитель ОБЖ | | |
| 14 | Реализация программы гражданско-патриотического воспитания | | | В течение  года | | | Зам.директора | | |
| **4.Работа с родителями** | | | | | | | | | |
| 4.1 | Родительское собрание «Международный день семьи» | | | Май | | | Зам.директора | | |
| 4.2 | День семьи | | | Май | | | Зам.директора | | |
| 4.3 | Обсуждение вопросов воспитания толерантности на родительских собраниях | | | В течение года | | | Классные руководители | | |
| 4.4. | Индивидуальные консультации для родителей: «Я и мой ребёнок», «Тревоги и страхи моего ребёнка» | | | В течение года | | | Социальный педагог | | |
| 4.5. | Лекции для родителей: «Современные молодёжные неформальные объединения»; «Дети в сектах» и другие. | | | В течение года | | | Социальный педагог | | |
| 4.6 | Разработка памятки для родителей и обучающихся по профилактике экстремизма | | | В течение года | | | Социальный педагог | | |
| **5.Работа с педагогическим коллективом** | | | | | | | | | |
| 5.1 | Рассмотрение вопросов формирования толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на заседаниях методического объединения классных руководителей | | | Ноябрь, апрель | | | Зам.директора | | |
| 5.2 | Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на совещании при директоре | Июнь | | | Зам.директора | | | |
| **6. Внутришкольный контроль** | | | | | | | | |
| 6.1 | Контроль за работой кружков, секций в школе (сохранение контингента, соответствие программам) | В течение года | | | Зам.директора | | | |
| 6.3 | Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков, в том числе на основе межведомственного взаимодействия. | В течение года | | | Социальный педагог | | | |