

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»
БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

404067, Волгоградская область, Быковский муниципальный район п.Зеленый, ул. Сиреневая 5, Тел.
8(84495)3-55-41 E-mail: ze1eny2_79@mail.ru

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА
качества образования в образовательной организации
МКОУ «Быковская СОШ №2»
Быковского муниципального района Волгоградской области
по итогам прошедшего учебного года (с 1 сентября 2020 г. по 31 августа 2021г.)

1. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству образования			
Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма Баллов
1	2	3	4
1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации	1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших <u>аттестаты особого образца</u>	10 баллов за каждый % 0/4 (50 %)	0
	1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших <u>аттестаты</u>	минус 10 баллов за каждый %	0
	1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших <u>аттестаты особого образца</u>	10 баллов за каждый % 0/2 (100%)	0
	1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших <u>аттестаты</u>	минус 10 баллов за каждый %	0
	1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (<u>русский язык, математика</u>)	10 баллов за каждого ученика по каждому предмету	0
	1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (<u>русский язык, математика</u>)	20 баллов за каждого ученика по каждому предмету	0

	1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	30 баллов за каждого ученика по каждому предмету	0
1.2. Внешний аудит качества образования: участие ОУ в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		
	- международного - Федерального - регионального - муниципального	% x 0,1 12/54 (22 %) % x 0,1 % x 0,1 % x 0,1 11/54 (20%)	2,3 2,0
1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	% x 0,5	0
	1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	% x 0,1 4 / 11 (36,3%)	3,63
	1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов	% x 0,1 5/11 (45,2 %)	45,2
	1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей	% x 1,0 1/11	0,9
	1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого работника	0
	1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих:	за каждого работника	
	государственные награды; отраслевые награды	10 баллов 1 5 баллов 3	10 15
1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)	% x 1,0 5/11 (45,2%)	4,52	
1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей- инвалидов	10 баллов	0
	1.4.2. Участие в государственной программе "Доступная среда" - Реализация инклюзивного образования	10 баллов за каждого обучающегося	0
II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей Учащихся			

2.1 Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2 1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	% x 0,2	0
	2 1.2 Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей	% x 0,2	0
	2.1,3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи	10 баллов	0
2 2. Вариативность форм и содержания получения образования в ОУ	2 2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)	% x 0,3	0
	2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания	% x 0,2	0
	2 2 3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: семейная самообразование электронное обучение	% x 0.2 за 1 каждую форму	0
2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.3.1 Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): углубленный уровень; профильный уровень	% x 0,3	0
2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.4.1. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	% x 0,4 2/4 (50%) 50 x 0,4=20,0	20
2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.5 1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района	% x 0,2	0
	2 5 2 Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района , получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	% x 0,2	0

2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	2.6.1 Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации: -динамическое наблюдение;	$\% \times 0,2$ 10/49 (20,4 %) 20,4x0,2=4,08	4,08
	- мониторинг результативности	$\% \times 0,2$ 1/54 (1,8%) 1,8 x0,2= 0.36	0,36
	2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:		
	- ниже; - выше	$\% \times (- 0,2)$ $\% \times (- 0,2)$	0 0
2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	$\% \times 0,2$ 2/54 (3.6 %) 3,6 x 0,2= 7,2	7,2
	2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации: Муниципальных 1 место 2 место 3 место - областных: 1 место -2 место -3 место - - всероссийских: 1 место - 2 место - 3 место -	за каждое место (командный или личный зачет) (кол-во)x6 баллов (кол-во)x5 баллов (кол-во)x4 баллов (кол-во)x9 баллов (кол-во)x8 баллов (кол-во)x7 баллов (кол-во)x12 баллов (кол-во)x11 баллов (кол-во)x10 баллов	0 0 0 9 0 7 0 0 0
	2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций		

	Муниципальных	% x 0.3 1/54 (1,8%)	0,54
	областных	% x 0.4 0/2 (0%)	0
	всероссийских	% x 0.5	0
	международных	% x 0.6	0
	2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иные конкурсы, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад и школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе:		
	Муниципального уровня	% x 0.2 2/54 (3,6%)	0,72
	Межмуниципального уровня	% x 0.4 2/54 (3,6%)	1,44
	регионального уровня	% x 0.6	0
	федерального уровня	% x 0.8	0
		% x 0.9	0
	2.7.5 Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:		
	- школьного	30 баллов	0
	- районного	40 баллов	0
	-- регионального	50 баллов	0
III Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации			
3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	3.1.1. Наличие статуса:		
	федеральной экспериментальной площадки;	60 баллов	0
	региональной инновационной площадки (РИП)	50 баллов	0
	- базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	40 баллов	0
	-ресурсного центра	30 баллов	0
	-базовой образовательной организации	20 баллов	0

3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.4 1. Количество мероприятий {семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:		
	муниципальных межмуниципальных региональных всероссийских международных	-кол-во) x 20 1 -кол-во) x 25 -(кол-во) x 30 (кол-во) x 40 (кол-во) x 50	20 0 0 0 0
	3.4 2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		
	- муниципальном -межмуниципальный - региональном - всероссийском - международном	% x 0.3 4/11(36%) % x 0.3 % x 0.4 % x 0.5 % x 0.6	10,8 0 0 0 0
IV Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной Организации			
4.1 Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	% x 0.3	0
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации	% x 0.5	0
V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации			
5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся	5,1.1 Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год (в процентном отношении)	минус 10 баллов за каждый случай(в процентном отношении)	0
	5 12. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году(в процентном отношении)	минус 10 баллов за каждый случай (в процентном отношении)	0

	5 13 Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	% x 0,1 33/54(61,1%)	6,1
Итого			181,59

Директор МКОУ «БСШ №2»:

И.В. Обливанцева

Начальник отдела образования и молодежной
политики Быковского муниципального района:

Т.И. Литвинова

	5 13 Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	% x 0,1 33/54(61,1%)	6,1
итого			181,59

Директор МКОУ «БСШ №2»

Начальник отдела образования и молодежной политики Быковского муниципального района



И.В. Обливанцева

Т.И.

Т.И. Литвинова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Обливанцева Ираида Васильевна

Действителен с 04.09.2021 по 04.09.2022