

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Быковская средняя школа №2»
Быковского муниципального района Волгоградской области
за 2019 год**

Проведение образовательной организации самообследования регламентировано приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "О порядке проведения самообследования образовательной организацией" и от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Расходы бюджетных средств
9. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Быковская средняя школа №2» Быковского муниципального района Волгоградской области

1.2. Адрес: юридический 404067 Волгоградская область, Быковский район, п. Зеленый, ул. Сиреневая, дом 5

Фактический 404067 Волгоградская область, Быковский район, п. Зеленый, ул. Сиреневая, дом 5

1.3. Телефон 8(84495)35541

Факс 8(84495)35541
e-mail vbssh@rambler.ru

1.4. Устав Устав утверждён постановлением администрации Быковского муниципального района Волгоградской области от 22.12.2015 № 1258

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель муниципальное образование Быковский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией Быковского муниципального района, уполномоченным органом Администрации Быковского муниципального района в сфере образования является Отдел социальной сферы Администрации Быковского муниципального района (полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 34 № 003638739 выдано Межрайонной ИФНС РФ № 4 по Волгоградской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 22 февраля 1994 года, ИНН 3402005100

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 № 004104852 за основным государственным регистрационным номером 1023405166014, выдано 26 февраля 2013 года за государственным регистрационным номером 2133454006563 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Волгоградской области

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 34 Л01 № 0001141 регистрационный № 320 от 17.03.2016 г., выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 34 А01 0000960 регистрационный № 491 от 25.05.2016, Срок действия до 27 апреля 2027 г., выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Приложение к аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2016 год, Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области от 17.03.2016 34 П01 №0001507

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	100
Всего обучающиеся		53	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		21	38
- на 2 ступени образования		30	54
- на 3 ступени образования		3	8
Всего классов:		9	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (адаптированные основные программы для образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)		1	1,8
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	55	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		2	3,6

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов, .

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;
2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;
3 ступень: минимальное- 5 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

1.	Обливанцева Ираида Васильевна Директор	Соответствие занимаемой должности	29.08.1953	Таганрогский государственный педагогический институт	Учитель немецкого языка	39	Отличник просвещения	1996г.
2.	Кузнецова Евдокия Васильевна Ответственная за УР	первая	07.03.1951	Волгоградский государственный педагогический институт	Учитель математики	37	Почетная грамота Министерства образования РФ	2005г.
3.	Матвеева Ольга Александровна Ответственная за ВР	Первая	17.10.1974г	Волгоградский государственный педагогический институт	Учитель географии	1	Благодарственное письмо волгоградской областной Думы	2009г.

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Характеристика педагогических кадров

Образование и категория	Количество учителей		
	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020уч.год
1. Высшее образование	11	13	13
2. Н/высшее	0	0	0
3. Средне - специальное	1	3	3
4. Нет педагогического образования	0	0	0

5. Высшая категория	0	0	0
6. Первая категория	8	8	8
7. Вторая категория(соответствие занимаемой должности)	0	3	5
8. Почетное звание:			
А) Отличник народного просвещения	1	1	1
Б) Почетный работник общего образования РФ	0	0	0
9. Награждены Почетной грамотой МО РФ.	3	3	1

Педагогический стаж работы учителей

Стаж работы	Количество учителей (без совместителей)		
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
3-5 лет	-	-	-
5-10 лет	2	1	1
10-15 лет	1	1	1
15-20 лет	1	2	2
Свыше 20 лет	4	4	4
Более 30 лет	3	3	3

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2017-2018	0	0	0	0	0
2018-2019	0	0	0	0	0

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1 Оснащение учебных кабинетов. их площадь

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Площадь
1	2	3	4
1.	<Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия>		
	Предметы, дисциплины (модули):		
	начальное общее образование:	Литер А (1 этаж) Кабинет №1 (1 класс) - телевизор; - видео/DVD; -комплект таблиц по русскому языку, окружающему миру, математике; -комплект учебно-лабораторного оборудования; -компьютер;	39,4 кв.м

	<p>Литер А· (1 этаж) Кабинет №1 (2 класс)</p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизор; - видео/DVD; -комплект таблиц по русскому языку, окружающему миру, математике; -комплект учебно-лабораторного оборудования; -компьютер; 	39,4 кв.м
	<p>Литер А· (2 этаж) Класс №2 (3 класс)</p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизор; - видео/DVD; -комплект таблиц по русскому языку, окружающему миру, математике; -комплект учебно-лабораторного оборудования. -компьютер. 	39,1 кв.м
	<p>Литер А· (2 этаж) Кабинет №2 (4 класс)</p> <ul style="list-style-type: none"> -телевизор; -видео/DVD; -комплект таблиц по русскому языку, окружающему миру, математике; -комплект учебно-лабораторного оборудования; -компьютер; --проектор; 	39,1 кв.м

	<p>основное общее образование и среднее общее образование:</p>	<p>Литер А (1 этаж) Кабинет №5 (кабинет географии) компьютер; -модель зон разлома; -модель земных складок и эволюции рельефа; -диски-3; - кассеты – 7; -рулетки- 2; -школьные коллекции-4; -флюгер; -комплекты портретов; - глобусы – 12; -комплект «Рельеф, география» карты, таблицы -10; -комплект «Земля как планета» карты, таблицы – 11; -комплект «Земля и Солнце» таблицы – 4; -карты-26</p>	<p>36,8 кв.м</p>
		<p>Литер А (1 этаж) Кабинет №4 (кабинет химии, биология) -комплект таблиц по химии 10-11 кл.; -комплект таблиц по химии 8-9 кл.; -комплект колб (демонстрационный); -пластмассы (коллекция); -анатомия (набор микропрепаратов); -весы технические Т-1000 с разновесами; -комплект мерной посуды; -микроскоп «Юнат 2П-3»; -набор химических пос. и принадл. для лаборат. раб. по химии (НПХЛ); -прибор для иллюстрации зависимости скорости хим. реакций от условий; -стекло и изделия из стекла (коллекция); шкаф вытяжной стационарный ШВСсп</p>	<p>35,9 кв.м</p>

	<p>Литер А (2 этаж) Кабинет №3 (кабинет ОБЖ,ПДД) -телевизор; -видео/DVD; компьютер; -противогазы – 158; -пневматическая винтовка – 6; -автомат Калашникова АК-74 - 2; -комплекты плакатов: «Новейшие средства защиты органов дыхания», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Оружие России», «Уголок гражданской защиты», «Терроризм – угроза обществу», «Основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», «Погоны и знаки различия военнослужащих России», «Государственные символы и символы МЧС России»; -комплект дорожных знаков по ПДД</p>	40,4 кв.м
	<p>Литер А (1 этаж) Кабинет №2 (кабинет математики) -телевизор; -видео/DVD; -компьютер; -проектор; -портреты математиков; -чертежные инструменты для работы на классной доске (транспортир, угольник, циркуль); -объемные тела (тела вращения, пирамиды, призмы); -комплект таблиц по математике 5 кл., 6 кл., 9 кл.; -комплект таблиц по геометрии 4 кл., 5 кл., 11 кл.</p>	34,4 кв.м

	<p>Литер А (1 этаж) Кабинет №1 (кабинет русского языка) -видео/DVD; -компьютер; -принтер; -проектор -таблицы по русскому языку 5-11 классы -DVD диски – 5; -CD диски – 5;</p>	35,1 кв.м
	<p>Литер А (2 этаж) Библиотека -компьютер; -принтер; -сканер; -ксерокс</p>	37,7 кв.м
	<p>Литер А (1 этаж) Кабинет №3 (кабинет иностранного языка) -компьютер; -грамматические таблицы по английскому языку (5-11 кл.); - грамматические таблицы по немецкому языку (5-11 кл.); -географические карты стран говорящих на английском языке, немецком языке; -плакаты: «Алфавит немецкий», «Алфавит английский», «Система школьного образования» (Британии, Германии), «Политические системы ФРГ и Британии»; -портреты британских писателей и немецких композиторов; -президенты США</p>	36,4 кв.м

	<p>Литер А (1 этаж) Кабинет №5 (кабинет истории) -видео/DVD; -компьютер; -комплект карт по истории для 5-7 кл.; -комплект карт по истории для8-9 кл.; -комплект карт по истории для 10-11 кл.</p>	31,7 кв.м
	<p>Литер А (1 этаж) Кабинет№20 (кабинет истории и права) -ксерокс -компьютеры - 11; -комплекты таблиц по информатике.</p>	35,4 кв.м
	<p>Литер А (1 этаж) Кабинет №9 (учебная мастерская) - столярные верстаки - 8 -слесарные верстаки с тисками – 6; -токарно-винторезный станок; -токарный станок по дереву – 1; -сверлильный станок; -фуговально-режущий станок; -электропила; набор инструментов – 1 -электрোলобзик</p>	54,1 кв.м

	<p>Литер А (1 этаж) Кабинет №10 (спортивный зал)</p> <ul style="list-style-type: none">-скакалки – 12;-маты – 4;-обручи – 6;-шведская стенка;-скамейки – 4;- перекладина навесная – 4;-конь;-гири 16 кг. – 1;-гири 32 кг. – 0;-гири 24 кг. – 0;-эспандер плечевой – 4-гантели разборные – 8;-гантели литые – 4;-штанга малая 55 кг. – 2;-тренажер для поднятия штанги из положения лежа;- стойка для прыжков в высоту;-мяч для метания – 3;-гранаты 500гр. – 3;-гранаты 700 гр. – 3;-мячи футбольные – 1;-мячи волейбольные – 2;-мячи баскетбольные – 2;-кольца гимнастические;-корзина баскетбольная со щитом – 2;-стол для настольного тенниса – 1.	153,3 кв.м
--	---	------------

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://obraz.volgograd.ru/folder_5/folder_1/folder_9/folder_2/folder_4/folder_1/folder_6/
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	Да	

	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактически й показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту. электронный дневник.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
		Да

	в) органов управления в сфере образования	
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	0%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	0%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		5 обучающихся

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер с выходом в Интернет, принтер, сканер, ксерокс	80%
		печатные – 2437 экз. электронные - 0 экз.	100% 0%

- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;		
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	38	85%
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	34	0,9%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	2437	100%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	100 экз.	90%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации	да

программ виду образовательного учреждения:	ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
	Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени - структура основной образовательной программы начального общего образования, структура основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 О/ .	Нач. звено:100/0; Среднее звено:90/6 Старшее звено: 81/19

	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели,
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности начального общего образования и основного общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
	Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	-зафиксирован системно-деятельностный подход; да да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
	Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да

	Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
	Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
	Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Начальное 100/0/0 Среднее 90/8/2 Старшее 92/4/4
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели, по 6-ти дневной рабочей недели
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует

- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структур рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждёно руководителем ОУ	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	да	
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да

	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда	Сдвоенных уроков нет
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Да

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

5.1 Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класс	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11класс	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класс	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11класс	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	7 человек/12%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/5,1%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/3,4%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	6 человек/10,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	53 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	12 человек/ 92%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	8 человек/ 61%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 16%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 77%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 77%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	всего 13 единиц / 0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика	78 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 1Мб/с), в общей численности учащихся	53 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,2 м ²

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

6.1 Организация методической деятельности

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	имеются

Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<i>Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель</i> раздел 5 плана УО
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.;	да
- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да	

Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>указать предметы и (или) циклы предметов: МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественно-математического цикла; МО классных руководителей.</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени		
	Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
	Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной	да
самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени		

	готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	
	- формы самообразования.	изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

6.2 Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.

В МКОУ «Быковская СШ №2» на педагогическом совете (протокол № 4 от 17 марта 2011г.) принят Проект перспективного развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2020годы

Одним из направлений реализации проекта является: Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.

Одновременно с реализацией стандарта нового поколения общего образования в школе выстраивается разветвленная система поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Создаётся как специальная система поддержки сформировавшихся одаренных и талантливых школьников, так и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

В рамках этого направления поддерживается творческая среда, обеспечивающая возможность самореализации учащимся.

В работе школы по этому направлению учитывается тот факт, что развитие одаренности происходит не только в системе обучения и воспитания, но имеет свои собственные закономерности, свою внутреннюю логику, определяющие индивидуальность. Одаренная личность наделена собственной познавательной потребностью.

Отсюда вытекают необходимые условия работы с одаренными и талантливыми детьми:

- сохранение индивидуальности;
- поддержка собственной познавательной потребности;
- знание психологических особенностей «одаренных».

Программа «Одаренные дети» реализуется в двух направлениях:

- Создание общих условий для раскрытия задатков и развития способностей всех учащихся в рамках концепции школы (сохранение индивидуальности, личностный подход в образовании, развитие творческих способностей средствами искусства на уроках и внеклассной деятельности).
- Создание индивидуальных условий для развития способностей детей с выращенной собственной познавательной потребностью в какой-либо области.

Организации работы с одаренными детьми имеет следующее содержание:

- 1.Психолого-педагогический анализ развития учащихся школы
- 2.Выявление одаренных и талантливых детей

3. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

4. Организация воспитательного процесса и системы дополнительного образования в работе с одаренными детьми:

5. Работа с родителями одаренных детей

В школе сформировано стойкое убеждение, что широкий диапазон включенности ребенка в творческую деятельность обеспечивает его благополучное развитие. При переходе на новые стандарты в 2011 году были охвачены следующие направления:

- Спортивно-оздоровительное

- Художественно-эстетическое

- Научно-познавательное направление и общественно-полезная деятельность

- Военно-патриотическое

- Проектная деятельность и индивидуальные занятия

Достижения учащихся

- Участие в олимпиадах

Всероссийская предметная олимпиада по математике (учитель Журавлева Л.В.)

Журавлева А. (9 кл.) - призер

Всероссийская предметная олимпиада школьников (муниципальный уровень)

2 победителей, 3 призовых мест

Победители:

Корнилова О. (9 кл.) - английский язык (учитель Тарасова В.О.)

Корнилова О. (9 кл.) - русский язык (учитель Рогатина Н.В.)

Корнилова О. (9 кл.) - обществознание (учитель Шипаева Т.Н.)

Гущина Кристина (8 класс) – русский язык (учитель Рогатина Н.)

Призеры:

Витченко Евгения (10 кл.) - биология (учитель Филиппова Г.М.)

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»

Исаева Алёна (11 кл.) - победитель в регионе, награждена дипломом и подарком (учитель Рогатина Н.В.)

(победители районного уровня)

Дуненков Максим (11 кл.) (учитель Рогатина Н.В.)

Международный игровой конкурс «BritishBulldog» (учитель Тарасова В.О.)

Победители районного уровня

Цаповский Андрей (5кл)

Корнилова О (8кл)

Журавлева А. (9кл)

Областной конкурс сочинений «Почему я пойду голосовать на выборах за Президента Российской Федерации?» (учитель Матвеева О.А.)

Кузнецова А. (9кл)-призёр

VI Межмуниципальная научно-практическая конференция «Стар в науку» (учитель Журавлева Л.В.)

Дуненков Максим (11 кл.)

Исаева Алена (11 кл)- победители

- Участие в муниципальных конкурсах

Муниципальный конкурс эссе «Моя семья в летописи Великой Отечественной войны»

Щербаков Владимир (8 кл.)-1 место (учитель Рогатина Н.В.)

Суслов Алексей (11 кл.)- 1 место (учитель Рогатина Н.В.)

Муниципальная научно-практическая конференция по литературе «У той священной высоты», посвящённая 75-летию окончания Сталинградской битвы

Щербаков Владимир (8 кл.)-1 место (учитель Рогатина Н.В.)

Муниципальный Фестиваль учебных проектов

«Математика против курения» Тарасов А. Рябчиков И (6 кл)-2 место (учитель Журавлева Л.В..)

Муниципальный конкурс- олимпиада по литературному чтению для учащихся начальных классов «Творчество Б.В.Заходера»

Цаповская Виктория (4кл) -2 место учитель Толочек Т.В..)

Районный конкурс- олимпиада учащихся начальных классов по окружающему миру «Человек и космос»

Тимарова Милана (3 кл)- 2 место (учитель Толочек Т.В..)

Чаплыгина Евгения (2 кл)- 3 место (учитель Миронова Н.В.)

7. _____ Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования;	2 Нет 0
2 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	9 0 Нет Нет 5 Нет 1
3 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки.	6 1 Нет Нет 2 Нет 1 Нет нет нет
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений;	- помещений Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 2 Кабинет русского языка – 1 Кабинеты математики – 1; Кабинет географии-1;

	<p>- оборудования и инвентаря;</p>	<p>Кабинет иностранных языков-1; Кабинет физики-1; кабинет химии, биологии-1; Кабинет информатики-1; Кабинет ОБЖ, ПДД – 1; Мастерские столярные – 1; Спортзал - 1 ; Кабинет истории – 1; Библиотека – 1; Итого: 14 кабинетов Помещения: Лабораторно-практические Санитарно-гигиенические Социально-бытовые Вспомогательные Хозяйственные Административные -оборудования, инвентаря компьютеры –13 принтеры - 6 проекторы – 4 интерактивные доски – 0 магнитофоны – 1 видеомагнитофоны – 0 телевизоры – 1 баян– 0 брус гимнастический-0 щит баскетбольный -1 маты гимнастические – 4 микроскоп-6 видеокамера – 1 холодильник-2 плита эл-ая-2</p>
--	------------------------------------	--

	<p>- методической литературы;</p> <p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p>машины швейные -0 столярные станки - 1 токарные станки – 1 фрезерные станки – 1. сверлильные станки – 1 циркулярная пила – 1 пылесос для сбора стружки – 1 щит баскетбольный -1 гимнастический конь – 1 методической литературы число книг - 1184 брошюр, журналов - 36 фонд учебников - 2285 научно-педагогической и методической литературы - 60 не имеется</p>
<p>Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени</p>	<p>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.</p>	<p>полностью</p>
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>		<p>Есть</p>
<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p>		<p>Есть</p>
<p>Реализация внеурочной деятельности: 1 степень</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;</p>	<p>Да</p> <p>Да</p>

2-3 ступени	<p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, <p>-общейинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>Да Да Да Да</p> <p>Да Да Да Да Да Да Да Да Да</p>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>Имеются</p> <p>Нет</p>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<p>-наличие помещений;</p> <p>-наличие оборудования в учебных помещениях;</p> <p>-наличие инвентаря.</p> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; 	<p>Спортивныйзал, библиотека, кабинет информатики.</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>Имеется Да</p> <p>Да</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> - 1 степень; - 2 и 3 степени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %). 	<p>100%</p> <p>100%</p>
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 степени.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 степени	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	<p>Есть /Рейтинг ОУ/</p> <p>Есть /Рейтинг ОУ/</p> <p>Есть /Рейтинг ОУ/</p>
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 степени 1 степень	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Да</p>
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 степени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<i>Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся 2018-95%</i>
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития, 2018 м -53%, д -58%</i>

Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин		Преступления: 2018г.-0. Правонарушения: 2018г.-0. Пропуски: 2018уч.год.-1.
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	Есть Есть Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть Есть Да

В 2018 году воспитательный процесс организован на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, нравственного и эстетического воспитания обучающихся. При этом основные задачи его реализуются в процессе повседневной жизни обучающихся, в совместной учебной и других видах деятельности обучающихся, преподавателей и воспитателей. План воспитательной работы разработан в соответствии с воспитательной компонентой и предусматривал формирование нравственного уклада жизни обучающихся, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально-значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Основными направлениями воспитания и социализации учащихся являются:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное;
- положительное отношение к труду и творчеству;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- социокультурное и медиакультурное;

- культуротворческое и эстетическое;
- правовое и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое.

К основным формам воспитательной работы с школьниками относятся: оперативное информирование обучающихся о событиях в стране и мире, об исторических событиях и памятных датах, лекции, беседы, вечера вопросов и ответов, собрания, конференции, тематические вечера, тематические чтения, конкурсы, смотры художественной самодеятельности, экскурсии, культпоходы по историческим местам, литературные гостиные, проведение дней воинской славы России, подборка и показ видео, документальных и художественных фильмов, спортивные соревнования, кружковая работа, встречи с интересными людьми, ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г., войн и военных конфликтов, военной службы...

Успешно действуют: «Служба доверия», молодежная служба «Тет - а - тет», «Совет отцов», «Совет профилактики правонарушений», уголки: «Познай себя», информационный блок: «Дороги, которые мы выбираем!», элементы программ: «Правильный выбор», «Путь к успеху», «Одаренные дети», лектории для родителей.

Проводятся традиционно в школе мероприятия:

1. Первый звонок.
2. Праздник «Мы пятиклассники».
3. День пожилых людей.
4. День учителя - День самоуправления.
5. Семейный огонек «Неотрекаются любя» с опекаемыми семьями.
6. Праздник «День матери»
7. Общешкольное родительское собрание. на тему: «Правила внутреннего распорядка в школе и культура поведения учащихся».
8. Новогодние Ёлки.
9. Вечер встречи с выпускниками..
10. Общешкольный праздник ко Дню защитника Отечества «Мы будем верою и правдою служить России!»
11. Общешкольный Праздник весны, посвященный Международному дню 8 марта!
12. День Победы. 9 мая - Вахта Памяти у памятника погибших летчиков.
13. Последний звонок.
14. Выпускной бал. (Для учащихся 9 и 11 класса).

8. Расходы бюджетных средств (руб) (На основании форм 121-2018, 127-2018, 130-2018)

Основные мероприятия модернизации системы общего образования:

- пополнение фонда школьной библиотеки;
- проведение текущего и капитального ремонта и приведение здания в соответствии с современными требованиями;
- осуществление мер, направленных на охрану.

Расходы бюджетных средств (руб) (На основании форм 121-2018, 127-2018,130-2018)

Средства в сумме 13932630, 56 руб., выделенные по бюджетной смете на 2018 год, израсходованы 13679791,78 руб. на следующие нужды:

КВР	КОСГУ	Наименование Доп.КР	Расход по ЛС	Лимиты 2018 год	Остаток КП- расходы год
		Софинансирование на организацию отдыха детей в каникулярный период в лагерях дневного пребывания на базе муниципальных образовательных учреждений Волгоградской области, собственные средства	0,00	4781,00	4781,00
Муниципальная программа «Развитие системы образования на территории Быковского муниципального района в 2017-2019 годах»					
244	221	Услуги связи	12639,29	18000,00	5360,71
244	223	Коммунальные услуги	708891,99	798548,00	89656,01
244	225	Работы, услуги по содержанию имущества	882117,53	896483,63	14366,10
244	226	Прочие работы, услуги	117261,28	117368,37	107,09
244	310	Увеличение стоимости основных средств	62353,00	62552,00	199,00
244	340	Увеличение стоимости материальных запасов	1084716,41	1147048,00	62331,59
851	291	Налоги, пошлины и сборы	0,00	3000,00	3000,00
852	291	Налоги, пошлины и сборы	500,00	500,00	0,00
853	290	Прочие расходы	0,00	0,00	0,00
853	292	Штрафы	432,84	500,00	67,16
853	293	Штрафы	12527,48	22600,00	10072,52
853	295	Другие экономические санкции	10000,00	10000,00	0,00
ИТОГО, Собственные-школы			2891439,82	3076600,00	185160,18
		Питание: взнос родителей-школы	0,00	15000,00	15000,00
		Субсидии на организацию отдыха детей в каникулярный период в лагерях дневного пребывания на базе образовательных учреждений Волгоградской области	91800,00	91800,00	0,00
		Субвенция на реализацию государственных полномочий по финансовому обеспечению государственных гарантий по предоставлению общего образования.	10353136,60	10390360,00	31591,14
		Субвенция на организацию питания детей из малообеспеченных семей	298470,00	307925,00	9455,00
		Муниципальная программа «Обеспечение пожарной безопасности образовательных учреждений на 2017-2019	44945,36	46164,56	1219,20

		годы»			
			13679791,78	13932630,56	247206,52

9. Общие выводы:

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последний год обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании . Второгодников нет Учащиеся 2,3 ступени обучения являются победителями и призерами в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 80% до 85%) Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. Охват предпрофильной подготовкой составил 100%.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. Нет случаев употребления ПАВ учащимися. Воспитанники школы не являются участниками ДТП. Школьники не совершают общественно-опасные деяния. Возросла активность родительской общественности (с 80% до 85%) Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 90% до 100%).
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> Увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на муниципальном уровне.

		2. Увеличилось количество районных семинаров, проводимых на базе школы, для учителей, классных руководителей, руководителей МО.
--	--	---

9.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. По итогам учебного года 1 ученик переведен решением ТПМПК на обучение по адаптированной программе СИПР (вариант 6.4) для обучающихся с умственной отсталостью .

9.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Увеличить количество часов на преподавание базовых дисциплин за счет регионального и школьного компонентов.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Обливанцева Ираида Васильевна

Действителен с 04.09.2021 по 04.09.2022